

General Info

Objectives of the Course

In bacteria structure, enzymes, metabolism, human relations, chemotherapeutic substances, cellular and humoral immune structure and function .Teaching of important bacterial species.

Course Contents

Morphological and anatomical structures of bacteria Metabolism of bacteria and enzymes Bacteriophages, lizojeni, phenotypic and genotypic changes. Transfer of genetic material between bacteria, plasmids Chemotherapeutic agents and microorganisms Bacterial virulence Resistance of the organism against bacteria and immune Midterm Cellular and humoral immune responses Cells and organs involved in immune response Gram-positive cocci (Staphylococcus and Streptococcus' s) Facultative anaerobic gram-negative bacilli (E. coli, Salmonella, Shigella, Yersinia, etc.) Cocci and gram-negative aerobic bacilli (Pseudomonas, Neisseria, etc.) Gram-negative bacteria moving (Campylobacter, Arcobacter, Helicobacter) Gram-positive bacteria without sports (Listeria, Lactobacillus), acid-resistant bacteria (TB) Gram-positive bacteria with sports (Bacillus, Clostridium). Final Exam

Recommended or Required Reading

Madigan MT, Martinko, JM: Brock-Biology of Microorganisms, 2010

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Oral expression and practice

Recommended Optional Programme Components

Recommended Optional Programme Components Recommended Optional Programme Components The theoretical part of this course consists of 15 weeks. Since the course curriculum and resource list will be given to the students before the courses start, students are responsible for coming prepared for the subject. According to the Nevşehir Hacı Bektaş Veli University exam regulations, students who are absent from more than 30% of the theoretical courses cannot take the final exam due to exceeding the absence period and repeat the course.

Instructor's Assistants

It is not available.

Presentation Of Course

Face to face.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Şahlan Öztürk

Program Outcomes

1. Learn the general characteristics of bacteria.
2. Learn about genetic material transfer between bacteria, plasmids, and chemotherapeutic substances.
3. Learn about virulence in bacteria, resistance and immunity of the organism against bacteria.
4. Learns about specific bacteria that cause disease.

Order	Preparation Info	Laboratory Teaching Methods	Theoretical	Practise
1	Students should be prepared for the topic by reading the week-specific sections from relevant sources.	Oral exposition and practice	Morphological and anatomical structures of bacteria	
2	Students should be prepared for the topic by reading the week-specific sections from relevant sources.	Oral exposition and practice	Metabolism of bacteria and enzymes	
3	Students should be prepared for the topic by reading the week-specific sections from relevant sources.	Oral exposition and practice	Bacteriophages, lizojeni, phenotypic and genotypic changes.	
4	Students should be prepared for the topic by reading the week-specific sections from relevant sources.	Oral exposition and practice	Transfer of genetic material between bacteria, plasmids	
5	Students should be prepared for the topic by reading the week-specific sections from relevant sources.	Oral exposition and practice	Chemotherapeutic agents and microorganisms	
6	Students should be prepared for the topic by reading the week-specific sections from relevant sources.	Oral exposition and practice	Bacterial virulence	
7	Students should be prepared for the topic by reading the week-specific sections from relevant sources.	Oral exposition and practice	Resistance of the organism against bacteria and immune	
8			Midterm Exam	
9	Students should be prepared for the topic by reading the week-specific sections from relevant sources.	Oral exposition and practice	Cellular and humoral immune responses	
10	Students should be prepared for the topic by reading the week-specific sections from relevant sources.	Oral exposition and practice	Cells and organs involved in immune response	
11	Students should be prepared for the topic by reading the week-specific sections from relevant sources.	Oral exposition and practice	Gram-positive cocci (Staphylococcus and Streptococcus' s) Facultative anaerobic) gram-negative bacilli (E. coli, Salmonella, Shigella, Yersinia, etc.	
12	Students should be prepared for the topic by reading the week-specific sections from relevant sources.	Oral exposition and practice	Cocci and gram-negative aerobic bacilli (Pseudomonas, Neisseria, etc.)	
13	Students should be prepared for the topic by reading the week-specific sections from relevant sources.	Oral exposition and practice	Gram-negative bacteria moving (Campylobacter, Arcobacter, Helicobacter)	
14	Students should be prepared for the topic by reading the week-specific sections from relevant sources.	Oral exposition and practice	Gram-positive bacteria without sports (Listeria, Lactobacillus), acid-resistant bacteria (TB)	
15	Students should be prepared for the topic by reading the week-specific sections from relevant sources.	Oral exposition and practice	Gram-positive bacteria with sports (Bacillus, Clostridium).	
16			Final Exam	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Derse Katılım	14	4,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	4,00
Vize	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	4,00
Final	1	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Laboratuvar	8	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	30,00
Final	60,00
Laboratuvar Sınavı	10,00

Hemşirelik Bölümü / HEMŞİRELİK X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24
L.O. 1								1				2	1						3					
L.O. 2								1				1	1						2					
L.O. 3								1				3	1						3					
L.O. 4								1				2	1						2					

Table :

- P.O. 1 :** Doğumdan ölüme kadar, sağlıktan hastalığa değişen durumlarda, bakım verirken kazanmış olduğu bilgi, beceri ve tutumu profesyonel mesleki ölçütler doğrultusunda kullanır.
- P.O. 2 :** Bilimsel temellere dayalı olarak, sağlık sorunlarının çözümü ve mesleki gelişme için araştırma yapar ve yayınlar.
- P.O. 3 :** Mesleki etik ve hukuksal değerleri bilir ve hizmeti bu değerler doğrultusunda verir.
- P.O. 4 :** Gelişen teknolojiyi hemşirelik bakımında kullanır.
- P.O. 5 :** Mesleki ve toplumsal alanda değişim ajanı olur.
- P.O. 6 :** Etkili iletişim becerilerini kullanır.
- P.O. 7 :** Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapar.
- P.O. 8 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle, toplumun kalkınmasına katkı sağlayacak etkinlikler düzenler, karar verme süreçlerinde yer alır.
- P.O. 9 :** Bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım girişimlerine yönelik eğitim ve danışmanlık verir.
- P.O. 10 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri inceler.
- P.O. 11 :** Kişisel ve mesleki gelişimini destekleyecek sosyal, sanatsal, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılır.
- P.O. 12 :** Birey/aile/toplumun sağlığını korumak, geliştirmek ve sağlığını yeniden kazanmasına yardım etmede, gerekli hemşirelik hizmetlerini koordine eder.
- P.O. 13 :** Birey/aile/toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sağlığını yeniden kazanmasına yardım etmede, eleştirel düşünme ve problem çözme becerisini kullanır.

- P.O. 14 :** Hemşirelik alanında hizmet vermeye istek duyar,
- P.O. 15 :** Ekip anlayışının önemini bilir ve bu ekip anlayışı içerisinde çalışır,
- P.O. 16 :** Mesleğin gelişimine katkı sağlayacak niteliklere sahip olur,
- P.O. 17 :** Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır,
- P.O. 18 :** Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler, takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar,
- P.O. 19 :** Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların tedavisinde, bireyin öz bakım gücünün arttırılmasına katkıda bulunur,
- P.O. 20 :** Hemşirelik hizmetlerinin, bilgiye dayalı, akılcı, sistematik olarak sunulmasını sağlar,
- P.O. 21 :** Bireyin fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden belirlenen gereksinimleri doğrultusunda bakım verir,
- P.O. 22 :** Bireyin doğum öncesi dönemden başlayarak; çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık dönemlerinde bakımını uygular ve ölümü halinde aile üyelerine destek olur,
- P.O. 23 :** Hemşirelik bakımı ile ilgili karşılaşılan problemlerin değerlendirilmesinde, mevcut bilgisayar teknolojilerini kullanır,
- P.O. 24 :** Gerek bireyler gerekse toplumun diğer kesimleriyle, mevcut olanakları kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- L.O. 1 :** Bakterilerin genel özelliklerini öğrenir.
- L.O. 2 :** Bakteriler arasında genetik madde aktarımı, plazmitler, kemoterapötik maddeleri öğrenir.
- L.O. 3 :** Bakterilerde virulans, bakterilere karşı organizmanın direnci ve bağışıklığı öğrenir.
- L.O. 4 :** Hastalık yapan özel bakterileri öğrenir.